

表4-2 112學年度臺中市 西區 大同 國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整 性主 題/ 專題/ 議題 探究 課程 (請 依實 際開 設課 程新 增欄 位)	積極 進取 世界 觀	大同國際 學	課程目標 (概述)	學生透過教學活動設計，讓孩子進行討論與分享，搭配簡單的英語對話，學會察覺校園內可能遇到的危險及可以如何保護自己的方法。	學生透過教學活動設計，讓孩子進行討論與分享，搭配簡單的英語對話，認識自己的成長。	學生能夠探索自我，藉由體驗與實踐培養對自身環境的關心。	學生能夠立基在地文化放眼國際，認識全球的文化環境，培養全球意識，關心全權議題。	學生能夠認識臺灣，了解海洋對台灣的重要性，發展珍愛海洋與保護海洋的實際行動。	
			核心素養 (代碼)	E-B1 E-C2	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	健康 Happy Go 1. 健康又安全(7) 2. 小心!危險(7) 3. 健康超能力(7)	健康 Happy Go 1. 新生進行曲(7) 2. 健康小達人(7) 3. 我長大了(7)	Appreciation of our ocean 1. What’ s Your Name? (4) 2. How Old Are You? (4) 3. Festival: Halloween (1) 4. Review 1 (1) 5. What’ s This? (4) 6. What Color Is It? (4) 7. Culture: Say Hello to the World (2) 8. Review 2 (1)	Appreciation of oceans in the world 1.How’ s the Weather? (4) 2.Are You Thirsty? (4) 3.Festival: Moon Festival (1) 4.Review 1 (1) 5.What Are These? (4) 6.Do You Want Some Pizza? (4) 7.Culture: Food Around the World (2) 8.Review 2 (1)	Taking action to protect our ocean 1. 認識我們的臺灣(4) 2. 臺灣的自然環境(4) 3. 規範面面觀(3) 4. 臺灣早期的居民(3) 5. 看見福爾摩沙(3) 6. 海洋與人類文化(4)	
			教學重點	1. 認識如何安全使用遊戲器材及避免危險。 2. 認識如何安全過馬路與搭乘交通工具。 3. 學習兒體部位的名稱和保護自己的方法。 4. 了解保持整潔與衛生的重要和養成維持身體健康的良好習慣。 5. 喜歡動一動身體和參與英語律動遊戲。 6. 能聽懂簡單的課室英語。 7. 能聽懂並說出健康與體育領域課程內容的英語目標語。	1. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 2. 能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 3. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 4. 喜歡動一動身體和參與英語律動遊戲。 5. 能聽懂簡單的課室英語。 6. 能聽懂並說出健康與體育領域課程內容的英語目標語。	1. 認識學校生活 2. 認識自我和家庭 4. 了解與家人相處之道 5. 認識朋友 6. 可與朋友培養良好人際互動 7. 認識萬聖節	1. 認識各國「打招呼」及「謝謝」的用語及肢體動作 2. 認識各國表達「我愛你」的用語及方式 3. 認識各國慶生方式及食物 4. 中秋節活動	1. 瞭解台灣的資源及其保育方法。 2. 認識海洋環境保護與永續發展的重要性，珍惜生物與非生物資源。 3. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	
			評量方式	實作評量 口頭評量 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	紙筆評量 實作評量 口頭評量 態度評量	紙筆評量 實作評量 口頭評量 態度評量	紙筆評量 實作評量 口頭評量 態度評量	
	恢弘 前瞻 大同 人	數位饗宴	課程目標 (概述)			體驗與實踐電腦科技解決日常生活問題，具備思考能力並展現科技資訊與媒體素養。	認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，設計出豐富美觀的文件，培養藝術美感素養。	認識運算思維，從簡單積木程式到利用 Scratch 撰寫指令及製作動畫的能力。	
			核心素養 (代碼)			E-E-E-A2、E-B2、E-B3	E-E-E-A2、E-B2、E-B3	E-E-E-A2、E-B2、E-E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)			數位世界 一、有趣的自我介紹(議題:資訊)(6) 二、資料收納妙管家(議題:資訊)(6) 三、你我都是小畫家(議題:資訊)(6) 四、資訊倫理我最棒(議題:資訊)(3)	文書小達人 一、報告老師！我要學文書(議題:資訊、科技、品德)(5) 二、老師謝謝您-感謝卡(議題:資訊)(5) 三、動物園遊記-我的作文(議題:資訊)(4) 四、星座調查表(議題:資訊)(5) 五、資訊倫理課程(議題:資訊)(2)	運算思維 一、我是小小程式設計師(5) 二、孫悟空變變變(5) 三、百變造型師(4) 四、青蛙賽跑(5) 五、資訊倫理課程(2)	

			教學重點			1. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 2. 能建立健康的數位使用習慣與態度 3. 能認識常見的訊系統 4. 能認識常見的資訊科技共創工具的使用 5. 能了解資訊科技於日常生活之重要性 6. 能認識基本的數位資源整理方法	1. 能了解資訊科技於日常生活之重要性 2. 能認識基本的數位資源整理方法 3. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 4. 能認識與使用資訊科技以表達想法 5. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 6. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 能了解資訊科技於日常生活之重要性 2. 探討程式的錯誤並培養邏輯與偵錯能力 3. 學習先計畫後行動，並思考可行與不可行並能清楚地說明製作理念與功能 3. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 4. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 5. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	
			評量方式			實作評量	實作評量	實作評量	
其他 類課程	感恩自省有 氣質	學校活動	課程目標 (概述)	透過多元學校活動提升學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅。					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 暑假作業展(1) 2. 圖書館利用教育(1) 3. 品德教育(1) 4. 身高體重等測量(1) 5. 交通安全宣導活動(1) 6. 視力保健(1) 7. 班際體育競賽(1) 8. 性別平等教育暨性侵害防治宣導(4) 9. 詩詞闖關大挑戰(1) 10. 藝術創作(2) 11. 運動會預演(2) 12. 運動會(4) 13. 動物保護與福利相關宣導活動(1)	1. 暑假作業展(1) 2. 圖書館利用教育(1) 3. 品德教育(1) 4. 身高體重等測量(1) 5. 交通安全宣導活動(1) 6. 視力保健(1) 7. 班際體育競賽(1) 8. 性別平等教育暨性侵害防治宣導(4) 9. 詩詞闖關大挑戰(1) 10. 藝術創作(2) 11. 運動會預演(2) 12. 運動會(4) 13. 動物保護與福利相關宣導活動(1)	1. 暑假作業展(1) 2. 圖書館利用教育(1) 3. 品德教育(2) 4. 身高體重等測量(1) 5. 交通安全宣導活動(1) 6. 視力保健(1) 7. 班際體育競賽(2) 8. 性別平等教育暨性侵害防治宣導(2) 9. 詩詞闖關大挑戰(1) 10. 藝術創作(1) 11. 運動會預演(3) 12. 運動會(4) 13. 藝術參訪(1)	1. 暑假作業展(1) 2. 圖書館利用教育(1) 3. 品德教育(2) 4. 身高體重等測量(1) 5. 交通安全宣導活動(1) 6. 視力保健(1) 7. 班際體育競賽(2) 8. 性別平等教育暨性侵害防治宣導(2) 9. 詩詞闖關大挑戰(1) 10. 藝術創作(1) 11. 運動會預演(3) 12. 運動會(4) 13. 藝術參訪(1)	1. 暑假作業展(1) 2. 圖書館利用教育(1) 3. 品德教育(2) 4. 身高體重等測量(1) 5. 交通安全宣導活動(1) 6. 視力保健(1) 7. 班際體育競賽(2) 8. 性別平等教育暨性侵害防治宣導(2) 9. 詩詞闖關大挑戰(1) 10. 藝術創作(1) 11. 運動會預演(3) 12. 運動會(4) 13. 藝術參訪(1)	
			教學重點	1. 能欣賞自己及他人的暑假作業，仔細聆聽他人的分享與發表並給予鼓勵。 2. 能認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法。 3. 能對品德核心價值確實的意識與察覺，充分理解品德價值。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要性。 5. 能知道各項交通規則的重要性並身體力行。 6. 能知道視力保健的重要性。 7. 能積極參與班際體育競賽活動，爭取班級榮譽。 8-1. 能認識自己的身體並能了解自己身體的隱私部位。 8-2. 能尊重自己與別人的身體自主權。 9. 能背誦指定經典篇目並通過檢定。 10. 能完成個人的藝術創作，並欣賞自己與他人作品。 11. 以團體合作為前提，練習運動會進場表演與趣味競賽項目。 12-1. 以團體合作為前提，呈現運動會進場練習成果。 12-2. 積極爭取班級榮譽，培養運動家精神。 13. 引發學生重視愛護動物觀念	1. 能欣賞自己及他人的暑假作業，仔細聆聽他人的分享與發表並給予鼓勵。 2. 能認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法。 3. 能對品德核心價值確實的意識與察覺，充分理解品德價值。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要性。 5. 能知道各項交通規則的重要性並身體力行。 6. 能知道視力保健的重要性。 7. 能積極參與班際體育競賽活動，爭取班級榮譽。 8-1. 能認識自己的身體並能了解自己身體的隱私部位。 8-2. 能尊重自己與別人的身體自主權。 9. 能背誦指定經典篇目並通過檢定。 10. 能完成個人的藝術創作，並欣賞自己與他人作品。 11. 以團體合作為前提，練習運動會進場表演與趣味競賽項目。 12-1. 以團體合作為前提，呈現運動會進場練習成果。 12-2. 積極爭取班級榮譽，培養運動家精神。 13. 引發學生重視愛護動物觀念	1. 能欣賞自己及他人的暑假作業，仔細聆聽他人的分享與發表並給予鼓勵。 2. 能認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法。 3. 能認真思考和完成自己的作品 4. 能對品德核心價值確實的意識與察覺，充分理解品德價值。 5. 能知道健康檢查及視力保健的重要性。 6. 能知道各項交通規則的重要性並身體力行。 7. 能知道視力保健的重要性。 8. 能積極參與班際體育競賽活動，爭取班級榮譽。 9-1. 能認識自己的身體並能了解自己身體的隱私部位。 9-2. 能尊重自己與別人的身體自主權。 10. 能背誦指定經典篇目並通過檢定。 11. 以團體合作為前提，練習運動會進場表演與趣味競賽項目。 12-1. 以團體合作為前提，呈現運	1. 能欣賞自己及他人的暑假作業，仔細聆聽他人的分享與發表並給予鼓勵。 2. 能認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法。 3. 能認真思考和完成自己的作品 4. 能對品德核心價值確實的意識與察覺，充分理解品德價值。 5. 能知道健康檢查及視力保健的重要性。 6. 能知道各項交通規則的重要性並身體力行。 7. 能知道視力保健的重要性。 8. 能積極參與班際體育競賽活動，爭取班級榮譽。 9-1. 能認識自己的身體並能了解自己身體的隱私部位。 9-2. 能尊重自己與別人的身體自主權。 10. 能背誦指定經典篇目並通過檢定。 11. 以團體合作為前提，練習運動會進場表演與趣味競賽項目。 12-1. 以團體合作為前提，呈現運	1. 能欣賞自己及他人的暑假作業，仔細聆聽他人的分享與發表並給予鼓勵。 2. 能認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法。 3. 能認真思考和完成自己的作品 4. 能對品德核心價值確實的意識與察覺，充分理解品德價值。 5. 能知道健康檢查及視力保健的重要性。 6. 能知道各項交通規則的重要性並身體力行。 7. 能知道視力保健的重要性。 8. 能積極參與班際體育競賽活動，爭取班級榮譽。 9-1. 能認識自己的身體並能了解自己身體的隱私部位。 9-2. 能尊重自己與別人的身體自主權。 10. 能背誦指定經典篇目並通過檢定。 11. 以團體合作為前提，練習運動會進場表演與趣味競賽項目。 12-1. 以團體合作為前提，呈現運	

						動會進場練習成果。 12-2. 積極爭取班級榮譽，培養運動家精神。 13. 引發學生審美的氣質與興趣	動會進場練習成果。 12-2. 積極爭取班級榮譽，培養運動家精神。 13. 引發學生審美的氣質與興趣	動會進場練習成果。 12-2. 積極爭取班級榮譽，培養運動家精神。 13. 引發學生審美的氣質與興趣	
			評量方式	作品展覽 實作評量 口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	作品展覽 實作評量 口頭評量 動態評量 學習單 參與討論 行為檢核	作品展覽 實作評量 口頭評量 動態評量 學習單 參與討論 行為檢核	作品展覽 實作評量 口頭評量 動態評量 學習單 參與討論 行為檢核	作品展覽 實作評量 口頭評量 動態評量 學習單 參與討論 行為檢核	
	積極進取世界觀	班級活動	課程目標 (概述)	藉由班級輔導活動強化生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 迎新活動(1) 2. 聖誕節活動(1) 3. 班級輔導(8)	1. 迎新活動(1) 2. 聖誕節活動(1) 3. 班級輔導(8)	自我探索(3) 自主學習(3) 尊重生命(2)	自我成長(3) 自我管理(3) 珍惜生命(2)	生涯規劃(7) 團體合作(8) 社會服務(8) 文化理解(8)	
			教學重點	1. 能更認識學校的環境與作息、班上的同學與級任老師，以便及早適應學校生活。 2-1. 能認識聖誕節節慶的意義。 2-2. 能順利完成闖關活動任務。 3-1. 能覺察自己的情緒感覺，並加以適當表達。 3-2. 能學習與不同性別者平等互動，並能尊重自己與別人的身體自主權。 3-3. 能了解反霸凌的意義，並勇於拒絕不合理的侵害或暴力。	1. 能更認識學校的環境與作息、班上的同學與級任老師，以便及早適應學校生活。 2-1. 能認識聖誕節節慶的意義。 2-2. 能順利完成闖關活動任務。 3-1. 能覺察自己的情緒感覺，並加以適當表達。 3-2. 能學習與不同性別者平等互動，並能尊重自己與別人的身體自主權。 3-3. 能了解反霸凌的意義，並勇於拒絕不合理的侵害或暴力。	1. 能覺察自己的情緒感覺，並加以適當表達。 2. 能學習與不同性別者平等互動，並能尊重自己與別人的身體自主權。 3. 能了解反霸凌的意義，並勇於拒絕不合理的侵害或暴力。	1. 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3. 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1. 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 2. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色。 3. 持續參與服務活動，省思服務學習的意義。 4. 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	
			評量方式	實作評量 口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	實作評量 口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	口頭評量 態度評量 參與討論 行為檢核	口頭評量 態度評量 參與討論 行為檢核	口頭評量 態度評量 參與討論 行為檢核	
	感恩自省有氣質	學習扶助與自主學習	課程目標 (概述)	「學習」如何學習，學生將要為自己規劃學習目標、學習方式，並運用資源，逐步落實自己所訂定的學習計畫。 在計畫執行過程中，去培養「發現問題」、「尋找資源」、「解決問題」等能力。					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	學扶組:數與量(5) 自學組:數與量好好玩(5)	學扶組:空間與形狀(5) 自學組:數與量好好玩(5)	學扶組:生活中的數與量(5) 自學組:數與量好好玩(5)	學扶組:生活中的空間與形狀(6) 自學組:數學思考與推理能力(6)	學扶組:數與量的應用(6) 自學組:數學思考與推理能力(6)	

			教學重點	1. 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式計錄合成或分解活動的結果。 2. 熟練基本加減法	1. 認識直線與曲線，利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算 2. 描繪或複製簡單平面圖形	學扶組： 用加、減法解決生活情境中的問題。 自學組： 培養數學技能與溝通表達的能力。	學扶組： 用空間概念解決生活情境中的問題。 自學組： 培養數學技能與溝通表達的能力。	學扶組： 用四則運算解決生活情境中的問題。 自學組： 培養數學技能與溝通表達的能力。	
			評量方式	動態評量	動態評量	口頭評量 動態評量 題型練習	口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	
學期總節數				63	63	84	84	105	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2 112學年度臺中市 西區 大同 國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程 (請 依實 際開 設課 程新 增欄 位)	積極 進取 世界 觀	大同國際 學	課程目標 (概述)	學生透過教學活動設計，讓孩子進行討論與分享，搭配簡單的英語對話，讓學生養成健康飲食的好習慣。	學生透過教學活動設計，讓孩子進行討論與分享，搭配簡單的英語對話，學習視力、口腔…自我保健的方式。	學生能夠探索自我，藉由體驗與實踐培養對自身環境的關心。	學生能夠立基在地文化放眼國際，認識全球的文化環境，培養全球意識，關心全權議題。	學生能夠認識臺灣，了解海洋對台灣的重要性，發展珍愛海洋與保護海洋的實際行動。	
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-E-A2	E-A1 E-A2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 保護身體好健康(7) 2. 健康飲食聰明吃(6) 3. 健康防護罩(7)	1. 飲食面面觀(5) 2. 歡喜做朋友(5) 3. 帶著眼耳鼻去旅行(5) 4. 自我保護小勇士(5)	Appreciation of our ocean 1. Is That a Dog? (4) 2. Can You Swim? (4) 3. Festival: Mother’ s Day (1) 4. Review 1 (1) 5. Who’ s She? (4) 6. Is He a Teacher? (4) 7. Culture: Say Thank You to the World (1) 8. Review 2 (1)	Appreciation of oceans in the world 1.What Time Is It? (4) 2.What Are You Doing? (4) 3.Festival: Our Campus Life (1) 4.Review 1 (1) 5.Where Are You? (4) 6.Where’ s My Hat? (4) 7.Culture: Our Campus Life (1) 8. Review 2 (1)	Taking action to protect our ocean 1. 海洋的今昔(4) 2. 臺灣海洋的自然資源(4) 3. 世界海洋的自然資源(4) 4. 海洋的危機(4) 5. 保護海洋行動(4)	
			教學重點	透過英語融入健康與體育課程，學生能： 1. 認識身體各部位和學習保護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴和皮膚。 2. 認識如何安全過馬路與搭乘交通工具。 3. 學習選擇健康食物和養成珍惜食物的習慣。 4. 了解常見疾病的症狀、傳染途徑並學習正確的用藥方式及預防疾病的方法。 5. 學會交朋友、分辨別人的心情、說出自己的感受 6. 喜歡動一動身體和參與英語律動遊戲。 7. 能聽懂簡單的課室英語。 8. 能聽懂並說出健康與體育領域課程內容的英語目標語。	透過英語融入健康與體育課程，學生能： 1. 食物分成六大類、認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；願意調整自己的飲食內容，每類食物都攝取；養成珍惜食物的好習慣、養成良好的用餐好習慣。 2. 觀察人際間微妙的肢體動作與表情，分辨好朋友間愉悅的情緒；練習完整的說出感受，並能理解做錯事後，勇於道歉有助於彼此關係。 3. 透過故事與體驗活動，了解眼睛、耳朵及鼻子在生活中的重要性。 4. 知道身體不能讓別人碰觸的部位、知道隱私處遭受侵犯時的求助方法、知道保護自己的方法。 5. 喜歡動一動身體和參與英語律動遊戲。 6. 能聽懂簡單的課室英語。 7. 能聽懂並說出健康與體育領域課程內容的英語目標語。	1. 認識校園環境 2. 認識世界各國學校及環境 3. 認識社區 4. 探索社區 5. 社區安全 6. 認識社區裡的 helpers 7. 復活節活動 8. 母親節活動	1. 探究食物的來源 2. 學會珍惜食物 3. 認識台灣食物 4. 認識世界各國食物 5. 認識飲食方式 6. 學習餐桌禮儀 7. 母親節活動 8. 端午節活動	1. 瞭解台灣的資源及其保育方法。 2. 認識海洋環境保護與永續發展的重要性，珍惜生物與非生物資源。 3. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 4. 針對海洋危機採取實際的保護行動。	
			評量方式	實作評量 口頭評量 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	紙筆評量 實作評量 口頭評量 態度評量	紙筆評量 實作評量 口頭評量 態度評量	紙筆評量 實作評量 口頭評量 態度評量	
	恢弘 前瞻 大同 人	數位饗宴	課程目標 (概述)			體驗與實踐電腦科技解決日常生活問題，具備思考能力並展現科技資訊與媒體素養。	認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，設計出豐富美觀的文件，培養藝術美感素養。	認識運算思維，從簡單積木程式到利用 Scratch 撰寫指令及製作動畫的能力。	
			核心素養 (代碼)			E-A2、E-B2、E-B3	E-A2、E-B2、E-B3	E-A2、E-B2、E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)			數位世界 一、我們的好朋友(議題:資訊、科技、品德)(4) 二、快樂任務 GOGO(議題:資訊)(5) 三、闖關遊戲我最行(議題:資訊) 四、英文快打高手(5) (議題:資訊)(4)	文書小達人 一、蝴蝶的一生-學習單(4) (議題:資訊、科技、品德) 二、全球暖化大作戰——封面(4) (議題:資訊) 三、全球暖化大作戰——內頁(5) (議題:資訊) 四、雲端硬碟與文件(5)	運算思維 一、防疫小尖兵(5) 二、終極密碼(5) 三、英打問答(4) 四、太鼓達人(5) 五、資訊倫理課程(2)	

						五、資訊倫理課程 (議題: 資訊)(2)	(議題: 資訊) 五、資訊倫理課程(2) (議題: 資訊)		
			教學重點			1.能利用資訊科技分享學習資源與心得 2.能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 3.能認識與使用資訊科技以表達想法	1.能了解資訊科技於日常生活之重要性 2.能認識基本的數位資源整理方法 3.能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 4.能認識與使用資訊科技以表達想法 5.能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 6.能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1.能了解資訊科技於日常生活之重要性 2. 探討程式的錯誤並培養邏輯與偵錯能力 3.學習先計畫後行動，並思考可行與不可行並能清楚地說明製作理念與功能 3.能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 4.能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 5.能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	
			評量方式			實作評量	實作評量	實作評量	
其他類課程	感恩自省有氣質	學校活動	課程目標 (概述)	透過多元學校活動提升學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅。					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C1 E-C2		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 寒假作業展(1) 2. 科學園遊會(2) 3. 圖書館利用教育(1) 4. 品德教育(1) 5. 身高體重等測量(1) 5. 口腔衛生(1) 6. 詩詞闖關大挑戰(1) 7. 班際體育競賽(1) 8. 性別平等暨性侵害防制宣導(4) 9. 母親節慶祝活動(1) 10. 校慶(2) 11. 動物保護與福利相關宣導活動(1) 12. 藝術參訪(1)	1. 寒假作業展(1) 2. 科學園遊會(2) 3. 圖書館利用教育(1) 4. 品德教育(1) 5. 身高體重等測量(1) 6. 口腔衛生(1) 7. 詩詞闖關大挑戰(1) 8. 班際體育競賽(1) 9. 性別平等暨性侵害防制宣導(4) 10. 母親節慶祝活動(1) 11. 校慶(2) 12. 藝術參訪(1) 13. 動物保護與福利相關宣導活動(1)	1. 寒假作業展(1) 2. 科學園遊會 (1) 3. 圖書館利用教育(7) 4. 品德教育(2) 5. 身高體重等測量(1) 6. 口腔衛生(1) 7. 詩詞闖關大挑戰 (1) 8. 班際體育競賽(2) 9. 性別平等暨性侵害防制宣導(2) 10. 母親節慶祝活動(2) 11. 校慶(3) 12. 藝術參訪(1) 13. 藝術創作(1)	1. 寒假作業展(1) 2. 科學園遊會 (1) 3. 圖書館利用教育(7) 4. 品德教育(2) 5. 身高體重等測量(1) 6. 口腔衛生(1) 7. 詩詞闖關大挑戰 (1) 8. 班際體育競賽(2) 9. 性別平等暨性侵害防制宣導(2) 10. 母親節慶祝活動(2) 11. 校慶(3) 12. 藝術參訪(1) 13. 藝術創作(1)	1. 寒假作業展(1) 2. 科學園遊會 (1) 3. 圖書館利用教育(7) 4. 品德教育(2) 5. 身高體重等測量(1) 6. 口腔衛生(1) 7. 詩詞闖關大挑戰 (1) 8. 班際體育競賽(2) 9. 性別平等暨性侵害防制宣導(2) 10. 母親節慶祝活動(2) 11. 校慶(3) 12. 藝術參訪(1) 13. 藝術創作(1)	
			教學重點	1. 能欣賞自己及他人的暑假作業，仔細聆聽他人的分享與發表並給予鼓勵。 2. 能積極參與科學園遊會活動，並順利完成闖關任務。 3. 了解並學會借還書的方法。 4. 能對品德核心價值確實的意識與察覺，充分理解品德價值。 5. 能知道健康檢查及視力保健的重要性。 6. 能知道口腔衛生保健的重要性。 7. 能欣賞他人創作，並仔細聆聽他人的分享與發表。 8. 能背誦指定經典篇目並通過檢定。 9. 能積極參與班際體育競賽活動，爭取班級榮譽。 10-1. 能尊重自己與別人的身體自主權。 10-2. 能了解如何隨時保護自己的身體，避免受到傷害。 11. 能認識母親節節慶的意義，並懂得感謝母親為家庭付出的辛勞。 12. 帶領學生實施愛護動物的具體行為	1. 能欣賞自己及他人的暑假作業，仔細聆聽他人的分享與發表並給予鼓勵。 2. 能積極參與科學園遊會活動，並順利完成闖關任務。 3. 了解並學會借還書的方法。 4. 能對品德核心價值確實的意識與察覺，充分理解品德價值。 5. 能知道健康檢查及視力保健的重要性。 6. 能知道口腔衛生保健的重要性。 7. 能欣賞他人創作，並仔細聆聽他人的分享與發表。 8. 能背誦指定經典篇目並通過檢定。 9. 能積極參與班際體育競賽活動，爭取班級榮譽。 10-1. 能尊重自己與別人的身體自主權。 10-2. 能了解如何隨時保護自己的身體，避免受到傷害。 11. 能認識母親節節慶的意義，並懂得感謝母親為家庭付出的辛勞。 12. 帶領學生實施愛護動物的具體行為	1. 能欣賞自己及他人的寒假作業，仔細聆聽他人的分享與發表並給予鼓勵。 2. 能專心閱讀與閱讀沒有注音的書籍 3. 能認真思考和完成自己的作品 4. 能對品德核心價值確實的意識與察覺，充分理解品德價值。 5. 能知道健康檢查及視力保健的重要性。 6. 能知道口腔衛生保健的重要性。 8. 能積極參與班際體育競賽活動，爭取班級榮譽。 9-1. 能尊重自己與別人的身體自主權。 9-2. 能了解如何隨時保護自己的身體，避免受到傷害。 10. 能背誦指定經典篇目並通過檢定。 11. 能欣賞及參與校慶活動 12. 能積極參與科學園遊會活動，並順利完成闖關任務。	1. 能欣賞自己及他人的寒假作業，仔細聆聽他人的分享與發表並給予鼓勵。 2. 能專心閱讀與閱讀沒有注音的書籍 3. 能認真思考和完成自己的作品 4. 能對品德核心價值確實的意識與察覺，充分理解品德價值。 5. 能知道健康檢查及視力保健的重要性。 6. 能知道口腔衛生保健的重要性。 8. 能積極參與班際體育競賽活動，爭取班級榮譽。 9-1. 能尊重自己與別人的身體自主權。 9-2. 能了解如何隨時保護自己的身體，避免受到傷害。 10. 能背誦指定經典篇目並通過檢定。 11. 能欣賞及參與校慶活動 12. 能積極參與科學園遊會活動，並順利完成闖關任務。	1. 能欣賞自己及他人的寒假作業，仔細聆聽他人的分享與發表並給予鼓勵。 2. 能專心閱讀與閱讀沒有注音的書籍 3. 能認真思考和完成自己的作品 4. 能對品德核心價值確實的意識與察覺，充分理解品德價值。 5. 能知道健康檢查及視力保健的重要性。 6. 能知道口腔衛生保健的重要性。 8. 能積極參與班際體育競賽活動，爭取班級榮譽。 9-1. 能尊重自己與別人的身體自主權。 9-2. 能了解如何隨時保護自己的身體，避免受到傷害。 10. 能背誦指定經典篇目並通過檢定。 11. 能欣賞及參與校慶活動 12. 能積極參與科學園遊會活動，並順利完成闖關任務。	

						13. 能欣賞他人創作，並仔細聆聽他人的分享與發表。 14. 能認識母親節節慶的意義，並懂得感謝母親為家庭付出的辛勞。	13. 能欣賞他人創作，並仔細聆聽他人的分享與發表。 14. 能認識母親節節慶的意義，並懂得感謝母親為家庭付出的辛勞。	13. 能欣賞他人創作，並仔細聆聽他人的分享與發表。 14. 能認識母親節節慶的意義，並懂得感謝母親為家庭付出的辛勞。	
			評量方式	作品展覽 實作評量 口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	作品展覽 實作評量 口頭評量 態度評量 動態評量 學習單 參與討論 行為檢核	作品展覽 實作評量 口頭評量 動態評量 學習單 參與討論 行為檢核	作品展覽 實作評量 口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	作品展覽 實作評量 口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	
			課程目標 (概述)	藉由班級輔導活動強化生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。					
	積極進取世界觀	班級活動	核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 戶外教育(4) 2. 社區走踏(2) 3. 班級輔導(4)	1. 戶外教育(4) 2. 社區走踏(2) 3. 班級輔導(4)	1. 戶外教育(4) 2. 社區走踏(3) 3. 班級輔導(3)	1. 戶外教育(4) 2. 社區走踏(3) 3. 班級輔導(3)	1. 戶外教育(8) 2. 社區走踏(8) 3. 班級輔導(14)	
			教學重點	1-1. 認識自己居住的社區環境。 1-2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 2-1. 認識自己居住的社區環境。 2-2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 3-1. 能覺察自己的情緒感覺，並加以適當表達。 3-2. 能學習與不同性別者平等互動，並能尊重自己與別人的身體自主權。 3-3. 能了解反霸凌的意義，並勇於拒絕不合理的侵害或暴力	1-1. 認識自己居住的社區環境。 1-2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 2-1. 認識自己居住的社區環境。 2-2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 3-1. 能覺察自己的情緒感覺，並加以適當表達。 3-2. 能學習與不同性別者平等互動，並能尊重自己與別人的身體自主權。 3-3. 能了解反霸凌的意義，並勇於拒絕不合理的侵害或暴力	1-1. 認識自己居住的社區環境。 1-2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 2-1. 認識自己居住的社區環境。 2-2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 3-1. 能覺察自己的情緒感覺，並加以適當表達。 3-2. 能學習與不同性別者平等互動，並能尊重自己與別人的身體自主權。 3-3. 能了解反霸凌的意義，並勇於拒絕不合理的侵害或暴力。	1-1. 認識自己居住的社區環境。 1-2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 2-1. 認識自己居住的社區環境。 2-2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 3-1. 能覺察自己的情緒感覺，並加以適當表達。 3-2. 能學習與不同性別者平等互動，並能尊重自己與別人的身體自主權。 3-3. 能了解反霸凌的意義，並勇於拒絕不合理的侵害或暴力。	1-1. 認識自己居住的社區環境。 1-2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 2-1. 認識自己居住的社區環境。 2-2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。 3-1. 能覺察自己的情緒感覺，並加以適當表達。 3-2. 能學習與不同性別者平等互動，並能尊重自己與別人的身體自主權。 3-3. 能了解反霸凌的意義，並勇於拒絕不合理的侵害或暴力。	
			評量方式	實作評量 口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	實作評量 口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	口頭評量 態度評量 參與討論 行為檢核	口頭評量 態度評量 參與討論 行為檢核	口頭評量 態度評量 參與討論 行為檢核	
	感恩自省有氣質	學習扶助與自主學習	課程目標 (概述)	「學習」如何學習，學生將要為自己規劃學習目標、學習方式，並運用資源，逐步落實自己所訂定的學習計畫。 在計畫執行過程中，去培養「發現問題」、「尋找資源」、「解決問題」等能力。					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	E-A1 E-B1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	學扶組:生活中的數與量(5) 自學組:數與量好好玩(5)	學扶組:生活中的數與量(5) 自學組:數與量好好玩(5)	學扶組:生活中的數與量(5) 自學組:數與量好好玩(5)	學扶組:生活中的數與量(5) 自學組:數學思考與推理能力(5)	學扶組:生活中的數與量(5) 自學組:數學思考與推理能力(5)	
			教學重點	用加、減法解決生活情境中的問題	用加、減法解決生活情境中的問題	學扶組: 用加、減法解決生活情境中的問題。 自學組: 培養數學技能與溝通表達的能力。	學扶組: 用加、減法解決生活情境中的問題。 自學組: 培養數學技能與溝通表達的能力。	學扶組: 用四則運算解決生活情境中的問題。 自學組: 培養數學技能與溝通表達的能力。	

			評量方式	動態評量	動態評量	口頭評量 動態評量 題型練習	口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	口頭評量 態度評量 動態評量 參與討論 行為檢核	
學期總節數				60	60	80	80	100	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

